



บันทึกข้อความ

คณะกรรมการกฤษฎีกา	
002058	
รับที่	
วันที่	- 5 มิ.ย. 2557
เวลา	17.00 น.
ที่	

ส่วนราชการ กองบริหารงานบุคคล สำนักงานมหาวิทยาลัย โทร ๑๓๑๒

ที่ ศธ ๖๓๙๒(๔) / ๖๐๕๖๖ วันที่ ๕ มิถุนายน ๒๕๕๗

เรื่อง แจ้งเวียนแนวทางการดำเนินการโครงการพัฒนาอาจารย์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

เรียน คณะบดีคณะอุตสาหกรรมเกษตร

ตามที่มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ได้กำหนดวิสัยทัศน์การเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำตามมาตรฐานสากล ที่มุ่งเน้นการวิจัย มีการผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรมและคุณภาพ มีการบริหารจัดการที่ดี ตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถพัฒนาตนเองได้อย่างยั่งยืน โดยมียุทธศาสตร์ในการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพในระดับสากล ซึ่งองค์ประกอบที่สำคัญอันหนึ่งในการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพได้แก่ การพัฒนาอาจารย์ให้มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกในศตวรรษที่ ๒๑ ซึ่งจะส่งผลไปสู่การผลิตบัณฑิตที่มีศักยภาพต่อไป นั้น

ทางมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จึงได้จัดทำแนวทางการดำเนินโครงการพัฒนาอาจารย์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ในการจัดการเรียนรู้แบบใหม่ที่สอดคล้องกับศตวรรษที่ ๒๑ ตามเอกสารแนบ และขอความร่วมมือจากส่วนงาน ในการดำเนินการประชาสัมพันธ์ให้คณาจารย์ในสังกัด ได้รับทราบแนวทางดังกล่าวและเข้าร่วมกิจกรรมตามที่มหาวิทยาลัยได้จัดเตรียมไว้ให้ด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป จักขอบคุณยิ่ง

(ศาสตราจารย์ ดร.วัชระ กสิณฤกษ์)

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
ปฏิบัติกรแทน อธิการบดีมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

① เรียบ คณบดี
เพื่อไปทบทวนแลเห็นควร
แจ้งให้สำนักวิจัยฯ ดำเนินการต่อไป

③ ดำเนินการ ๑๖ มิ.ย. ๑ / ๒๕๕๗

② - 1. คณบดีฯ แจ้งเวียนให้ส่วนงานที่เกี่ยวข้อง
แล้วมาตอบ

**เรื่อง แนวทางการดำเนินการ โครงการพัฒนาอาจารย์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่
ในการจัดการเรียนรู้แบบใหม่ที่สอดคล้องกับศตวรรษที่ ๒๑**

ตามที่มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ได้กำหนดวิสัยทัศน์การเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำตามมาตรฐานสากล ที่มุ่งเน้นการวิจัย มีการผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรมและคุณภาพ มีการบริหารจัดการที่ดีตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถพัฒนาตนเองได้อย่างยั่งยืน โดยมียุทธศาสตร์ในการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพในระดับสากล ซึ่งองค์ประกอบที่สำคัญอันหนึ่งในการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพได้แก่ การพัฒนาอาจารย์ให้มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อการผลิตบัณฑิตบัณฑิตให้มีศักยภาพพร้อมรับกับการเปลี่ยนแปลงในโลกในศตวรรษที่ ๒๑ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จึงได้จัดทำแนวทางการดำเนินการโครงการพัฒนาอาจารย์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ในการจัดการเรียนรู้แบบใหม่ที่สอดคล้องกับศตวรรษที่ ๒๑ ขึ้น ดังนี้

ในการพัฒนาอาจารย์ของมหาวิทยาลัยในการจัดการเรียนรู้แบบใหม่ที่สอดคล้องกับศตวรรษที่ ๒๑ จะครอบคลุมตั้งแต่การพัฒนาขั้นพื้นฐานบังคับ (Compulsory Approach) สำหรับอาจารย์ทุกคนของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่เพื่อสร้างทักษะการเรียนการสอนรูปแบบใหม่ ก่อนการต่อยอดไปสู่การพัฒนาการจัดการเรียนการสอน และการออกแบบแผนการเรียนรู้ขั้นสูง จากนั้นยกระดับไปสู่การพัฒนารูปแบบและวิธีการสอนที่ดี (Best Practice Approach) โดยมีรายละเอียดดังนี้

๑. การพัฒนาคณาจารย์เพื่อเสริมทักษะการเรียนการสอนแห่งศตวรรษที่ ๒๑ สำหรับคณาจารย์ทุกคน (Compulsory Approach)

เป็นการพัฒนาคณาจารย์ ทั้งรุ่นใหม่ รุ่นกลาง และรุ่นอาวุโส ให้มีความรู้เกี่ยวกับการจัดเรียนการสอนตามทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ โดยคณาจารย์ทุกท่านต้องผ่านการอบรมในหลักสูตรนี้ สำหรับคณาจารย์ที่เคยผ่านการอบรมในหลักสูตรลักษณะเช่นนี้แล้ว และไม่ประสงค์ที่จะเข้ารับการอบรมตามหลักสูตรที่มหาวิทยาลัยจัดไว้ให้ ขอให้หัวหน้าส่วนงานที่คณาจารย์สังกัดอยู่ทำหน้าที่รับรองมายังมหาวิทยาลัย เพื่อจะได้จัดเก็บเป็นฐานข้อมูลของมหาวิทยาลัยต่อไป

จุดมุ่งหมายของหลักสูตร

เพื่อให้คณาจารย์ทุกคนของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ได้มีความเข้าใจเกี่ยวกับทักษะการเรียนการสอนในศตวรรษที่ ๒๑ และตระหนักถึงความสำคัญและความจำเป็นที่จะต้องปรับเปลี่ยนการเรียนการสอนเพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพที่เทียบพร้อมด้วยทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑

ลักษณะของหลักสูตร

เป็นการบรรยายและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้มีส่วนการณในการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับศตวรรษที่ ๒๑

๒. การพัฒนาอาจารย์โดยการจัดทำโครงการนำร่องปรับเปลี่ยนรูปแบบการเรียนการสอน (Best Practice Approach)

จุดมุ่งหมายของโครงการ

เพื่อให้ได้ตัวอย่างของการจัดการเรียนรู้แบบใหม่ของอาจารย์ ซึ่งขับเคลื่อนโดยอาจารย์กลุ่มผู้นำการเปลี่ยนแปลง (Change Agent)

ลักษณะของโครงการ

เป็นการพัฒนาวิธีการเรียนรู้ด้วยวิธีใหม่ๆ โดยไม่เน้นการให้เนื้อหาผ่านวิธีการบรรยายแต่เพียงอย่างเดียว แต่เน้นกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนเป็นผู้แสวงหาความรู้ มุ่งผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง นำเทคโนโลยีสารสนเทศมาบูรณาการในการเรียนรู้ กระตุ้นบทบาทนักศึกษาให้เป็น Active Learner และเน้นกระบวนการเรียนรู้เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษาเป็นผู้ที่สามารถแสวงหาความรู้และเรียนรู้ตลอดชีวิต

การดำเนินโครงการ

คณาจารย์จัดทำโครงการจัดการเรียนรู้แบบใหม่ ภายใต้การดำเนินการโครงการนำร่องใน ๓ รูปแบบ ดังนี้

Pilot Project Type A: เน้นการจัดการเรียนการสอนในลักษณะ Student-Centered Learning Approaches

เป็นรูปแบบการจัดการเรียนรู้ในลักษณะ Activity-based Learning ที่ครอบคลุมการเรียนการสอนแบบ Project-based Learning, Problem-based Learning, Brain-based Learning, Inquiry-based Learning, และอื่นๆ ที่มีลักษณะคล้ายคลึงกัน

ตัวชี้วัด คือกิจกรรมในชั้นเรียนในประมวลรายวิชาที่แสดงถึงกิจกรรมในลักษณะผู้เรียนมีส่วนร่วมในจำนวนอย่างน้อย ๕๐% ของหัวข้อที่เน้นความรู้ความจำ (Verbal Information) โดยมีการใช้ CMU Online, Clickers (IWB), Streaming Media, E-book, E-Learning Courseware และอื่นๆ ในระดับเสริมในการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ

Pilot Project Type B: เน้นการจัดการเรียนการสอนในลักษณะ Student-Centered Learning Approaches และ ICT-integrated Learning

เป็นรูปแบบการจัดการเรียนรู้ในลักษณะ Student-Centered Approaches และ ICT-integrated Learning ที่เน้นการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมาร่วมในการเรียนการสอนในลักษณะห้องเรียนกลับทาง (Flipped Classroom Approach) ในสัดส่วนอย่างน้อย ๓๐% ของรายวิชา

ตัวชี้วัด คือกิจกรรมในชั้นเรียนในประมวลรายวิชาที่แสดงถึงกิจกรรมที่ผู้เรียนมีส่วนร่วมจำนวนอย่างน้อย ๕๐% ของหัวข้อที่เน้นความรู้ความจำ (Verbal Information) รวมทั้งมุ่งเน้นการจัดการเรียนการสอนในลักษณะ ICT-Integrated Learning การใช้ CMU Online และอื่นๆ ในระดับเต็มเต็มการจัดการเรียน

การสอน มีการนำนวัตกรรมใหม่ที่มหาวิทยาลัยจัดหามาร่วมในกระบวนการเรียนการสอนในลักษณะที่สามารถวัดผลได้

Pilot Project Type C: เน้นการจัดการเรียนการสอนในลักษณะ Transformative

Education

เป็นการผสมผสานการใช้ Innovative Learning Approaches เช่น Flipped Classrooms ที่มีการใช้ ICT-Integrated Learning หรือการเน้นการสอนในลักษณะ Activity-based Learning การสอนเน้นทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ (๔ C's) และเน้น Outcome ที่ชัดเจน

ตัวชี้วัด คือการปรับทั้งกระบวนการเรียนการสอน เช่น การสอนแนวใหม่ที่ท้าทาย ครอบคลุมการสอนในลักษณะเน้นทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ (๔ C's) ห้องเรียนกลับทาง (Flipped Classroom) โดยเป็นโครงการที่เน้น Outcome ในระยะยาว (มีความต่อเนื่อง ๒ ปี ขึ้นไป) โดยดูจากการออกแบบกระบวนการวิชาที่มากกว่า ๑ กระบวนวิชาขึ้นไป ในแต่ละกระบวนวิชามีกิจกรรมในชั้นเรียนที่แสดงให้เห็นถึงการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางอย่างสม่ำเสมอ เป็นการสอนที่เน้นการเรียนรู้มากกว่าการสอน เน้นกิจกรรมที่ให้ผู้เรียนเป็นผู้ลงมือทำ (ในสัดส่วน ๕๐% หรือมากกว่า)

การสนับสนุนจากทางมหาวิทยาลัยและคณะในโครงการนำร่องแบบ Best Practice

Approach

๑. การสนับสนุนโครงการนำร่อง

อาจารย์ที่มีความสนใจและประสงค์จะปรับเปลี่ยนการจัดการเรียนรู้แบบใหม่ที่สอดคล้องกับศตวรรษที่ ๒๑ สามารถส่งข้อเสนอโครงการนำร่องผ่านการพิจารณาจากคณะ มายังมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติงบประมาณและทรัพยากรสนับสนุน โดยองค์ประกอบของข้อเสนอโครงการให้เป็นไปตามประกาศรับข้อเสนอโครงการนำร่อง

๒. การสนับสนุนเกี่ยวกับหลักสูตรเพิ่มเติม

มหาวิทยาลัยจัดเตรียมหลักสูตรสำหรับอาจารย์ที่ต้องการมีความรู้เพิ่มเติมในด้านการจัดการเรียนการสอนรูปแบบใหม่และสำหรับอาจารย์ที่เป็นผู้นำกลุ่มการเปลี่ยนแปลง (Change Agent) อาทิ การเขียนแผนการเรียนรู้ การออกแบบแผนการสอน กลยุทธ์การสอนแบบต่างๆ เทคนิคการสอน การใช้สื่อการสอน และการประเมินผลการเรียนรู้ หรือหลักสูตรเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้แบบ Student-Centered, Learning Pedagogy and Learning Activities, ICT-Integrated Learning Approaches, Digital Literacy, ๔c's Skill Development Approaches และ Advanced Learning Design เช่น flipped classroom เป็นต้น

๓. การสนับสนุนในเชิงนโยบาย

เพื่อเป็นการขับเคลื่อนโครงการพัฒนาอาจารย์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ในการจัดการเรียนรูปแบบใหม่ที่สอดคล้องกับศตวรรษที่ ๒๑ มหาวิทยาลัยและคณะควรสนับสนุนในเชิงนโยบาย เช่น การให้

รางวัล การพิจารณาความดีความชอบแก่คณาจารย์ที่จัดการเรียนสอนรูปแบบใหม่ ตลอดจนจนถึง การหาแนวทางให้ผลงานการจัดการเรียนสอนรูปแบบใหม่สามารถนำไปใช้ในการขอตำแหน่งทางวิชาการ เป็นต้น

๔. งบประมาณของแต่ละประเภทโครงการ

โครงการนำร่อง	งบประมาณ
Type A Pilot Project	ไม่เกิน ๓๐,๐๐๐ บาท
Type B Pilot Project	ไม่เกิน ๕๐,๐๐๐ บาท
Type C Pilot Project	ไม่เกิน ๘๐,๐๐๐ บาท